RAPORT ANUAL

2021

GO AHEAD

Training the open-minded

Email: formare@go-ahead.ro
Telefon: 0747 269 737
www.go-ahead.ro

VIZIUNEA GO-AHEAD

Copiii și tinerii noștri vor fi pregătiți să răspundă la provocarile secolului 21 având alături de ei mentori, părinți și profesori dedicați cu o pregătire profesională solidă.

MISIUNEA GO-AHEAD

Copiii și tinerii noștri vor fi pregătiți să răspundă la provocarile secolului 21 având alături de ei mentori, părinți și profesori dedicați cu o pregătire profesională solidă.

VALORILE GO-AHEAD

- Învățarea consistentă și continuă pe tot parcursul vieții pentru copii și adulți.
- Dezvoltare socială - Pasiune - Responsabilitate
- Integritate - Echitate - Inovație - Autenticitate

MOTTO-ul nostru: ”Educația este cea mai puternică armă pe care o putem folosi pentru a schimba lumea” (Nelson Mandela)

"Concepem programe de formare profesională pentru dezvoltarea competențelor digitale, susținem activități de coaching și dezvoltare personală, de consiliere și orientare în carieră pentru tineri și adulți, gândindu-ne mereu la elevi și cadre didactice, la nevoile lor, la obstacolele pe care le întâmpină zilnic. Și am creat toate programele noastre, cu maximă seriozitate și respect. România are nevoie de încredere și echilibru. Fiecare dintre noi poate contribui, cu eforturi mai mari sau mai mici, la viitorul României".

Alexandra Daniela Bălșeanu,
Președinte Asociația GO-AHEAD

Echipa GO-AHEAD



CĂTĂLINA POPESCU
Vicepreședinte

ADELINE DUCA
Vicepreședinte

ALEXANDRA BĂLȘEANU
Președinte



GEORGIANA TUDORA
Manager de proiect



MARI CAJVAN
Manager de proiect



DANA JIGMAN
Manager de proiect



IULIANA MAIORESCU
Manager de proiect

Echipa GO-AHEAD



CRISTINA GUTULEANU
Director programe formare



TAMINA SCARLAT
Asistent manager



VICTORIA CRECIUN
Asistent manager



ADRIANA TULUCA-MARINA
Expert consiliere si orientare / Coach



CORINA ANDREI
Sociolog



ALEXANDRA NEMTOIU-TILIBASA
Expert comunicare și promovare



CORINA GHEORGHEAZA
Expert informare și comincare

ALEXANDRU APOSTOL
Sociolog

SĂFTOIU DANIELA CONSTANȚA
Expert consiliere și dezvoltare personală

ROF CLAUDIA
Expert consiliere și dezvoltare personală

Echipa de Formatori



ARDELEAN OTILIA



BENCHEA CLAUDIA



BOCA-ZAMFIR MIOARA



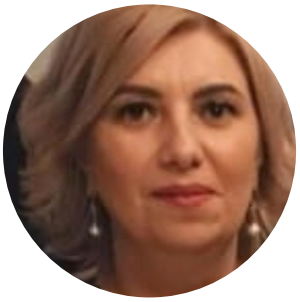
BOGORIN VERONICA



CIOBOTĂ MONICA



CRĂESCU DRAGOȘ DUMITRU



DURNEA LUMINIȚA



GASPAR RALUCA



GEORGESCU MAGDALENA



GRIGORE LILIANA



HOTEA HORAȚIU



JURGE RALUCA



MIHAI IUDIT



MOLDOVAN ANA-MARIA



PANĂ ANCA-ELENA



PĂDUREANU MARIANA

Echipa de Formatori



PETRESCU KARINA



SĂLCIANU MIRELA



SUCIU VERONICA



VESELU MEDANA LORENA



VOIN SIMONA

CE AM REALIZAT ÎN 2021

- **Lansarea Portalului de Dezvoltare Personală**

Zest4Edu | Portal de Dezvoltare Personală (dezvoltare-personala.org)

- **Lansarea canalului de YOUTUBE al Asociației**

ZEST4EDU - O nouă perspectivă în educație - YouTube

- **Reacreditarea programului ”Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor”**

OM 3879/04.06.2021

- **Publicarea rezultatelor studiilor realizate de Asociație**

Necesitatea introducerii dezvoltării personale și consilierii în școli | GO AHEAD (go-ahead.ro)

- **Organizarea de ateliere lunare, online, dedicate cadrelor didactice**

11 workshop-uri si webinarii desfășurate

- **Publicarea de articole de interes pentru cadrele didactice pe site-ul Asociației**

Articole | GO AHEAD (go-ahead.ro)

- **Realizarea de campanii de conștientizare în ceea ce privește importanța consilierii și dezvoltării personale pentru elevi și profesori**

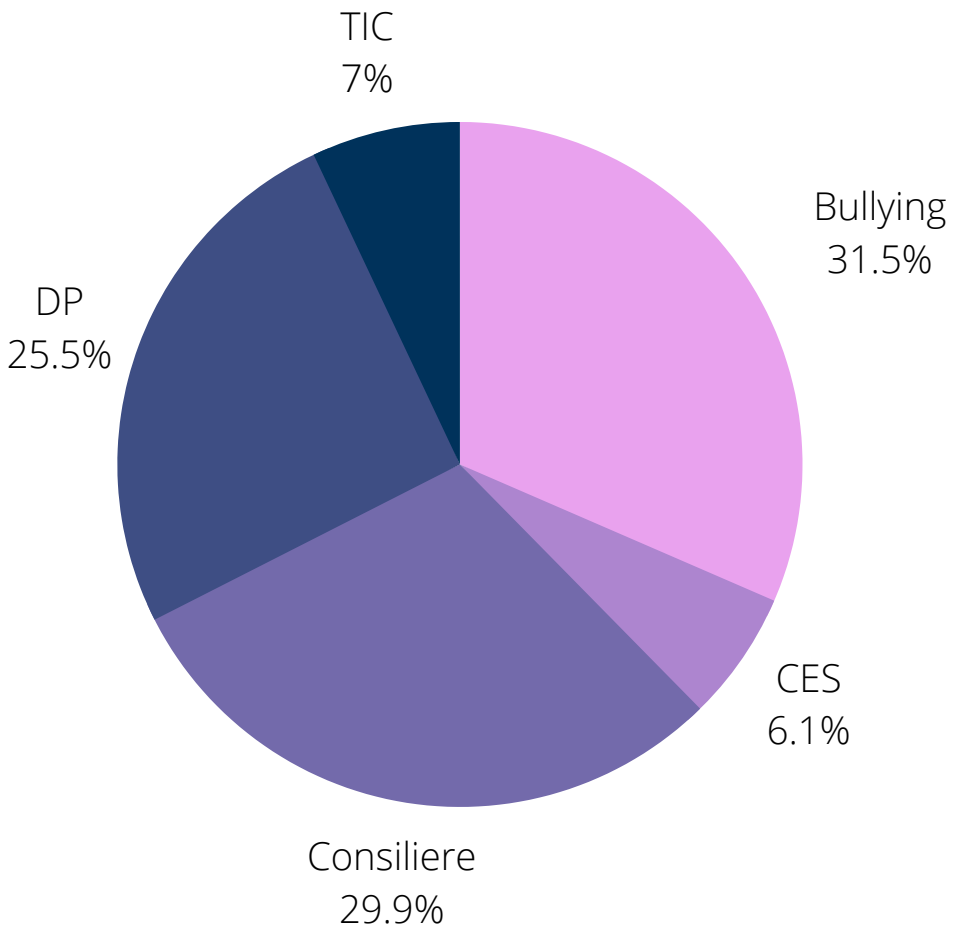
EDURIGHTS4GIRLS - primul proiect de dezvoltare personală de mare anvergură desfășurat de GO-AHEAD

REZULTATELE ANULUI 2021

Activități de formare

În anul 2020 am derulat activități de formare cu **1225 de cadre didactice .**

Au avut loc **43 de grupe de formare**, față în față și online



- 14 grupe - “Strategii de prevenire și combatere a fenomenului bullying”
- 4 grupe -”Scoala incluziva - Tehnici aplicabile copiilor cu CES in procesul de predare-invatare”
- 11 grupe - “Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale de succes”
- 11 grupe - “Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor”
- 3 grupe - “Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare”

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE MINISTERUL EDUCAȚEI

OM 3879/04.06.2021 Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor

Misiunea noastră, prin intermediul acestui program, este de a crea mediul propice de dezvoltare a cadrelor didactice și didactice auxiliare care doresc să își asume rolul de formator și facilitator al dezvoltării armonioase a copilului și adolescentului, a stării lui de bine și a unei calități de viață superioare, în toate dimensiunile sale: emoțională, educațională, mentală, spirituală, profesională, socială și fizică.

90 de ore din care 40 ore online și 50 ore față în față, 22 de credite - desfășurat online în anul școlar 2021-2022

OM 5670/18.12.2017 TIC în procesul de predare-învățare

Programul este destinat profesorilor interesați de modalitățile eficiente de integrare a tehnologiei în procesul educațional și pune accent pe formarea unor deprinderi și capacități de utilizare eficientă a resurselor educaționale interactive. În acest sens programul se axează pe prezentarea de soluții și activități practice ce pot fi utilizate la clasă. Aceste soluții permit adaptarea procesului educațional, astfel încât fiecare cadru didactic și, automat, elev să aibă șansa de a dezvolta noi competențe absolut necesare în societatea informațională.

90 de ore față în față, 22 de credite - desfășurat online în anul școlar 2021-2022

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE MINISTERUL EDUCAȚEI

OM 5670/18.12.2017 Strategii de prevenire și combatere a fenomenului bullying

Programul își propune să creeze contextul de învățare în care cadrele didactice să dobândească abilitățile necesare pentru a recunoaște, interveni eficient și preveni situațiile de bullying din școala în care activează. Participanții vor dobândi informațiile necesare pentru a înțelege acest fenomen și a-l diferenția de alte forme de agresivitate,vor deconstrui miturile legate de bullying, vor dobândi abilitățile de a ”radiografia” situațiile și protagoniștii și vor lua la cunoștință de datele statistice care ilustrează magnitudinea fenomenului.

90 de ore din care 42 ore online și 48 ore față în față, 22 de credite - desfășurat online în anul școlar 2021-2022

OM 4737/09.08.2019 Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale de succes

Programul vizează abilitarea cadrelor didactice pentru a facilita procesul elevilor de a-și atinge puncte esențiale care sunt necesare a fi explorate de către elevi: aspecte ce țin de autocunoaștere și imaginea pe care o au despre ei înșiși, capacitatea de a comunica eficient și a gestiona inerentele onflicte care survin, capacitatea de a se prezenta pe sine și a utiliza strategii de marketing personal, capacitatea de a-și gestiona propriul proces de învățare și a stăpâni deprinderi eficiente de studiu și strategii de învățare.

90 de ore din care 42 ore online și 48 ore față în față, 22 de credite - desfășurat online în anul școlar 2021-2022

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE MINISTERUL EDUCAȚEI

OM OM 3189/07.02.2020 Metode de eficientizare a activității profesionale prin utilizarea TIC

Programul de formare își propune să răspundă nevoilor personalului auxiliar de a acumula cunoștințe de utilizare a instrumentelor TIC, atât pentru formarea lor profesională continuă și eficientizarea proceselor pe care le desfășoară în activitatea de zi cu zi, cât și pentru a oferi sprijin elevilor/cadrelor didactice cu care intră în contact prin natura activității lor..

90 de ore din care 42 ore online și 48 ore față în față, 22 de credite - desfășurat online în anul școlar 2021-2022

OM 4414/28.05.2020 Școala incluzivă - Tehnici aplicabile copiilor cu CES în procesul de predare-învățare

Programul de formare își propune să introducă cadrele didactice în problematica modului în care trebuie sistematizat procesul de educație pentru copiii cu CES și oferă informații și pârghii de abordare la clasă a problemelor lor, inclusiv pentru recunoașterea unor tulburări și dificultăți în cazul copiilor și tinerilor nediagnosticați.

90 de ore din care 42 ore online și 48 ore față în față, 22 de credite - desfășurat online în anul școlar 2021-2022

Testimoniale
Cursanți

Bullying

Cursul a avut o arie larga de acoperire a tuturor posibileler probleme care se pot ivi in orice scoala. Nu ai cum sa nu folosesti informatiile insusite nu numai in situati prezente in scoala dar si in alte situatii practice intalnite in viata de zi cu zi.

Trișcă Marceluș - Școala Gimnazială " Alexandru Ioan Cuza", Vaslui

După aplicarea strategiilor învățate comportamentul, mentalitatea eleviilor mei s-au schimbat puțin, au devenit mai empatici, mai fermi, maiatenți, mai înțelegători unii cu alții.

Ham Ildiko - Scoala Gimnazială "Vasile Lucaciu", Carei

Toate temele au fost extrem de interesante, din care am avut de învățat foarte multe lucruri. Pentru mine, acest curs a fost unul complex, din care am învățat foarte multe lucruri. Consider că este absolut necesar ca fiecare profesor să facă acest curs, având în vedere situația din școli. Curs minunat, formator de excepție!
Vă mulțumim și vă suntem recunoscători!

Buciumaș Florentina - Școala nr. 19 - structura Scolii Gimnaziale Radu Stanian, Ploiești

TIC

Vocea caldă, răbdarea și aplecarea formatorului spre cursanți, pe lângă bagajul vast de cunoștințe pe care îl deține a făcut ca acest curs să fie plăcut, orele petrecute în echipă să fie spornice, atractive și pline de lucruri interesante. Benjamin Franklin spunea că ”fără dezvoltare continuă și progres, cuvinte cum ar fi îmbunătățire, reușită și succes nu au nici un sens.” Vă doresc inovare permanentă și mă bucur că am avut ocazia să particip la unul dintre cursurile d-voastră. Vă mulțumesc!

Stan Roxana - Școala Gimnazială ”I. G. Duca” Petroșani

Pregătirea formatorului, rabdarea si disponibilitatea acestuia de a raspunde la orice nelamurire, toate acestea au contribuit la o excelenta desfasurare a cursului.

Tămași Diana - Școala Gimnazială ”I. G. Duca” Petroșani

Testimoniale
Cursanți

Dezvoltare personala

Toate temele au fost abordate într-o manieră atractivă, captivantă cu accent pe aspectele practice. Mi-au plăcut în mod deosebit : Metode de lucru cu elevul,Educația incluzivă vs. integrarea copiilor cu nevoi speciale sau cu probleme comportamentale
Toate temele au fost de interes. Modul în care formatorul a abordat aceste teme, interactivitatea creată, atragerea cursanților în temă au/a făcut învățarea motivantă și activă.

Gall Magdalena - Școala Gimnazială „Geo Bogza”, Bălan, Harghita

Mi-aș fi dorit ca acest curs să îl putem face față în față. Doamna formator Otilia este un specialist extraordinar din toate punctele de vedere și cu siguranță dacă timpul și "spațiul" ne-ar fi permis, am fi fost și mai bogați.
Programul este structurat la superlativ cu materiale nemaipomenite!
Mulțumesc pentru tot!

Groza Diana - Liceul Tehnologic Sebeș

Programul a fost foarte bine organiat și prezentat, doamna formator a fost foarte bine pregătită și calmă. Așteptam cu nerăbdare inceperea fiecărei întâlniri.
singurul regret este că nu am putut desfășura acest curs FAȚĂ ÎN FAȚĂ !
Vă mulțumesc pentru tot!

Mărginean Claudia - Școala Gim „Mihail Kogălniceanu” Sebes, jud Alba

Testimoniale Formatori

Colaborarea cu Asociația Go-Ahead este ca o oază de optimism, bucurie și up-date permanent. Prin valorile promovate, seriozitatea implicării, conținuturile transmise, competențele dezvoltate, strategiile utilizate, deschiderea și oportunitățile oferite beneficiarilor se face diferența în comunitatea educațională. Mă simt onorată să fiu parte din această echipa profesionistă!

Otilia Ardelean

Colaborez cu Asociația Go Ahead din 2018, ca formator a 5 grupe de cursanți, pentru două cursuri: Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor și Strategii de prevenire și combatere a fenomenului bullying.
Din 2018, până în prezent, îmi place să cred că nu sunt o simplă colaboratoare, ci membră a echipei Go Ahead. De la procesul de selecție ca formator, până la livrarea ultimului document, totul demonstrează un înalt grad de profesionalism, implicare și colaborare, comunicare eficientă și chiar prietenie! Colaborarea cu cei din echipa Go Ahead a fost, este și sper că va continua să fie una eficientă, de succes și plăcută. De fiecare dată, am simțit susținerea și am beneficiat de sprijinul celor de la Go Ahead.
Cursurile propuse răspund nevoilor actuale și specifice ale cadrelor didactice, sunt pragmatice și temeinic concepute atât din punct de vedere al teoriei cât și al aplicabilității informațiilor furnizate, ceea ce m-a făcut să accept și să formez cursanții cu mare plăcere și entuziasm.
La fiecare propunere de a colabora ca formator cu Asociația Go Ahead, am spus DA, tocmai din motivele expuse anterior.

Raluca Anamaria Jurge

În cei peste 4 ani de colaborare cu Asociația GO-AHEAD, în calitate de Formator, am avut deosebita plăcere să mă implic în formarea a peste 600 de cadre didactice, atât față în față, cât și on-line, în programe de formare precum ”Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor” și ”Strategii de prevenire și combatere a fenomenului bullying”. Calitatea suporturilor de curs, profesionalismul și disponibilitatea permanentă a echipei pentru a oferi sprijin de-a lungul desfășurării cursurilor, atât formatorului cât și cursanților, platformele puse la dispoziție pentru studiul off-line sunt aspecte care conduc la o colaborare de succes și dorința și a altor cadre didactice care să urmeze programele de formare oferite de Asociația GO-AHEAD.

Magdalena-Maria Georgescu

Cred ca am parcurs împreună (online, pe Zoom, what„s up, telefonic etc) toate cele 90 de ore ale programului de formare "Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale de success", respectiv 110 cu orele administrative, din cadrul proiectului "Acțiuni pentru Dobândirea competențelor cheie prin Șanse egale la educație", și, acum la final, constat că proiectul în care am fost implicați cu totii (toate) este o poveste de succes și, implicit, un model de bună practică.
Nu a fost usor si...cred, ca daca ne-am fi gandit ca este usor nu ne-am fi implicat in asa ceva!
Vreau să vă mulțumesc pentru colaborare, implicare și comunicare, în această perioadă plină de provocări digitale si estivale!
Cred că am format o echipă, care a invatat sa se sustina tocmai pentru ca proiectul si ideea sa mearga mai departe, sa continue in anul scolar urmator, in asa fel incat sa reusim sa formăm cadre didactice reziliente și capabile să consilieze în mod autentic elevii generatiei actuale.
Vă mulțumesc!

Claudia Benchea

WORKSHOPURILE ANULUI 2021



Workshopuri și webinarii



Înscriși: 40 persoane
Participanți: 18 persoane



Înscriși: 38 persoane
Participanți: 21 persoane



Înscriși: 87 persoane
Participanți: 26 persoane



Înscriși: 30 persoane
Participanți: 17 persoane



Înscriși: 30 persoane
Participanți: 12 persoane



Înscriși: 204 persoane
Participanți: 73 persoane

REZULTATELE ANULUI 2021



Workshopuri și webinarii



Înscriși: 119 persoane
Participanți: 21 persoane



Înscriși: 68 persoane
Participanți: 36 persoane



Înscriși: 50 persoane
Participanți: 20 persoane



Înscriși: 173 persoane
Participanți: 61 persoane



Înscriși: 26 persoane
Participanți: 15 persoane

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE ANC (AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU CALIFICĂRI)

Cod C.O.R. 242324 Consilier pentru dezvoltare personală

Programul de formare se adresează celor care doresc să dobândească competențe pentru consilierea altor persoane în vederea dezvoltării personale a acestora prin conștientizarea și identificarea acelor nevoi și resurse ce vor conduce spre atingerea scopului lor în viață.

Vizăm ca fiecare absolvent al programului de formare să poată îndruma viitorii clienți în vederea îmbunătățirii autocunoașterii, construirii sau reînnoirii identității, dezvoltării abilităților și talentelor, identificării și îmbunătățirii potențialului, îmbunătățirii calității vieții, realizării visurilor, împlinirii așteptărilor.

60 de ore din care 24 de ore în sistem online meeting și 36 de ore online în sistem eLearning



SERVICII AUTORIZATE DE INFORMARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Furnizor autorizat de informare și consiliere profesională

În 2019 am obținut autorizarea AJOFM Ilfov pentru furnizarea serviciilor de informare și consiliere profesională, acreditare în conditiile HG nr. 277/2002, cu modificările și completările ulterioare.

- **Informarea profesională (orientare vocațională)** presupune furnizarea de informații legate de evoluția pieței muncii, analiza ocupațională, posibilități de instruire, modalități de folosire a testelor de autoevaluare, etc.;

- **Consilierea profesională** reprezintă o formă confidențială de a oferi sprijin persoanelor aflate în situații de criză (șomaj) bazat pe respectul pentru client, sau în scopul prevenirii acestora. Consilierea profesională presupune o formă specială de comunicare, o relație stabilită între două persoane, consilier și client, de fiecare dată unică. Este bazată pe principiul dezvoltării personale și presupune încurajarea autonomiei și creșterea gradului de motivare a clientului, astfel încât acesta să se implice activ în rezolvarea problemelor personale, asumându-și responsabilitatea luării unor decizii în plan profesional.



PORTALULUL DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

Portalul de dezvoltare personală

Primul instrument de acest tip din România

Portalul de dezvoltare personală are rolul de a construi o rețea de experți în educație, de a pune la dispoziția acestora materiale educaționale, resurse deschise și de a oferi acces la specialiști și psihoterapeuți care să ajute cadrele didactice în activitatea cu elevii.
Este un i**nstrument de comunicare și colaborare între consilieri școlari, cadre didactice, profesioniști în domeniul consilierii și dezvoltării personale a elevilor**.
Portalul de Dezvoltare Personală oferă un **spațiu de documentare** în ceea ce privește consilierea școlară și dezvoltarea personală a elevilor și cadrelor didactice, găzduind **resursele educaționale** dezvoltate prin proiect, resurse deschise pe tema dezvoltării personale în mediul educațional, create de cadrele didactice și consilierii școlari participanți în proiect sau de către alți specialiști / colaboratori.
Portalul de Dezvoltare Personală promovează, totodată, diferite seminarii, **workshopuri și evenimente** dedicate dezvoltării personale în mediul educațional oferind posibilitatea de înscriere la acestea.

PLATFORMA MY PDP PLANUL MEU DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

MyPDP este un **instrument online** ce sprijină atât **dezvoltarea personală a elevului** (identificarea emoțiilor, setarea punctelor forte și a punctelor slabe, setarea obiectivelor atât profesionale, cât și personale, crearea și actualizarea planului de dezvoltare personală, parcurgerea Testelor de Inteligenta Emoțională, de personalitate) cât şi creșterea gradului de organizare, dezvoltarea curiozității, **creșterea dorinței de a evolua, de a monitoriza progresul realizat în vederea atingerii obiectivelor.**

Se adresează **elevilor, cadrelor didactice și consilierilor școlari** având rol:
- de a crește gradul de dezvoltare personală a fiecarui elev, în ritmul său, fiind un instrument personalizabil
-de motivare în atingerea obiectivelor
-de creştere a performanţelor academice (obținerea unor rezultate optime din punct de vedere școlar, reducerea abandonului și continuarea studiilor într-un mediu adecvat, potrivit abilităților fiecărui elev, etc.).

MyPDP este folosit în 13 unități școlare, începând cu anul 2018, pentru peste 1500 de elevi:
Liceul Atanasie Marienescu, Lipova, 144 elevi/an, Liceul Tehnologic Constantin Brancusi, Pitesti, 100 elevi/an Liceul Jozef Kozacek, Budoi, 100 elevi/an Seminarul Teologic Liceal Ortodox Sf.Ioan Iacob, Dorohoi, 80 elevi/an Liceul Mathias Hammer, Anina, 10 elevi/an Colegiul Alexandru cel Bun, Gura Humorului, 150 elevi/an Colegiul National Pedagogic Stefan Odobleja, 214 elevi /an Liceul Tehnologic Domokos Kazmer, Sovata, 125 elevi/an Colegiul Tehnic Petru Musat, Suceava, 330 elevi/an Liceul Teoretic Adam Muller, Arad, 100 elevi/an Liceul Tehnologic Vladeni, 100 elevi/an Liceul Tehnologic Urziceni, 25 elevi/an Liceul de Marina, Constanta, 100 elevi/an

MY PDP este folosit în proiectele de consiliere, dezvoltare personală, coaching ale GO-AHEAD





ALTE PROIECTE ÎN 2021

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”ALEXANDRU IOAN CUZA ” Vaslui

- Servicii de formare pentru 65 de cadre didactice, personal didactic și de sprijin, în cadrul proiectului „ADMISI - Abandon Diminuat prin Măsuri Integrate Sustenabile în Învățământ” ID POCU/74/6/18/107740
- Strategii de prevenire si combatere a fenomenului bullying **(3 grupe finalizate)**
- Școala incluzivă - Tehnici aplicabile copiilor cu CES în procesul de predare-învățare **(2 grupe finalizate)**

Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala (C.J.R.A.E.) Tulcea

- Servicii de formare pentru 261 de cadre didactice și personal de sprijin, în cadrul proiectului „Măsuri integrate în unități școlare defavorizate din teritoriul ITI Delta Dunării pentru servicii și programe educaționale de calitate pentru prevenirea și intervenția, inclusiv prin măsuri de compensare, în reducerea fenomenului părăsirii timpurii a școlii_proed”, cod proiect, POCU/74/6/18/105934
- Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale de succes **(5 grupe demarate)**

ORAȘ BORSA, județul Maramureș

- Servicii de formare profesională în cadrul Programului de dezvoltare de competențe transversale în domeniul educației parentale și implicării părinților la 260 de cadre didactice din școlile partenere sau asociate în proiectul „EDU@1000 Șanse la un viitor mai bun pentru 1000 de copii din Borșa și Vișeu de Sus", Contract POCU/74/6/18/106927
- Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale de succes **(2 grupe demarate)**

Servicii de formare pentru 65 de cadre didactice și personal de sprijin din proiectul „CREATIV", Contract POCU/74/6/18/108244

- Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale de succes **(2 grupe finalizate)**
- Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor **(2 grupe finalizate)**

ALTE PROIECTE ÎN 2021

Casa Corpului Didactic Alba

- Pachet complet cuprinzând formarea profesională și instruirea personalului didactic și personalului de sprijin, 120 de persoane (specialiști, suport de curs, materiale de instruire) în cadrul proiectului “Parteneriat pentru acces egal la educație”, cod SMIS 107777
- Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor **(3 grupe finalizate)**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

- Servicii de coaching pentru 300 de studenți din anul I de studiu nivel de licență (100/an, 3 ani) în cadrul proiectului “Educația poartă spre carieră. Vreau să învăț aici! (VIA)” finanțat prin Schema de Granturi pentru Universități, program ROSE.

Școala Gimnazială ”Mircea Sântimbreanu” Brad

- Servicii de organizare și susținere „Ateliere de dezvoltare parentală” în cadrul proiectului “Primii pași în educația timpurie în comunitatea Brad, județul Hunedoara”, cod MySMIS2014 133440.

Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Construcții

- Servicii de consiliere și orientare în carieră



ZEST4EDU

PROIECTE FINANȚATE DIN FONDURI EUROPENE

- **ZEST4EDU - O nouă perspectivă în educație (cod PN 2022)**

Programul „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor". Proiect finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021.

Solicitant:
Inspectoratul Școlar al Județului Prahova
Parteneri:
Inspectoratul Școlar Județean Neamț Asociația GO-AHEAD Art for Change Foundation din Norvegia
Valoare totală: 5,464,478.93 lei
Valoare GO-AHEAD: 1,533,109.69 lei

Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de incluziune socială a elevilor și accesul la o educație de calitate, echitabilă și incluzivă în județele Prahova și Neamț prin măsuri specifice de care beneficiază peste 650 elevi aflați în situație de risc din 19 școli, 200 părinți/tutori și membri ai familiilor acestora, 200 de membri ai personalului didactic și 100 de persoane din alte grupuri secundare (elevi, părinți, alți membri ai comunității) contribuind astfel pe termen lung la creșterea inteligentă și incluzivă a României.

Activități GO-AHEAD:

- Formarea celor 200 de membri ai personalului didactic pe tematicile Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor, Strategii de prevenire și combatere a fenomenului bullying, Tehnici aplicative în procesul de predare-învățare a copiilor cu CES.
- Elaborarea unui studiu de impact a activităților proiectului și a 2 propuneri de strategii locale pentru PH și NT în sectorul educațional
- Desfășurarea de acțiuni și campanii de informare și conștientizare a grupului țintă pe teme legate de promovarea educației incluzive;
- Workshopuri de Affirmative Art și activități de socializare organizate împreună cu Art for Change Foundation din Norvegia
- Comunicarea și promovarea proiectului

https://www.facebook.com/zest4edu/
https: //www.zest4edu.ro ZEST4EDU - O nouă perspectivă în educație - YouTube

REZULTATELE ANULUI 2021

1. **A.1.1 și A.1.2 Managementul proiectului**
- Asigurarea managementului tehnic al proiectului la nivelul partenerului
- Asigurarea managementului financiar al proiectului la nivelul partenerului

2. **A.1.3 Managementul achizițiilor din proiect** - derularea următoarelor achiziții:
- Furnizare instrument on-line de sprijin activități antreprenoriale - Realizarea unui instrument online de activități antreprenoriale
- Servicii de realizare, găzduire și mentenanță portal de dezvoltare personală - Realizarea Portalului de dezvoltare personală disponibil la adresa www.dezvoltare-personala.org
- Servicii de psihoterapie
- Materiale consumabile/birotică/educative pentru programele de formare cadre didactice și workshop Affirmative Art
- Servicii realizare materiale educaționale non formale

- Realizarea a 54 pachete cu materiale de educație non-formală (27 pentru Cetățenie Activă și 27 pentru Educație antreprenorială)
- Realizarea a 2 traininguri pentru experții în educație non-formală și alți experți implicați cu temele Cetățenie Activă și Educație antreprenorială.

3. **A.1.4 Monitorizarea, asigurarea și controlul calității și raportarea în cadrul proiectului (status, indicatori, rezultate)**
- Realizarea și depunerea a 2 rapoarte tehnice intermediare. Unul dintre rapoarte a fost deja aprobat fără corecții sau propuneri de îmbunătățire.
- Realizarea și depunerea a 2 rapoarte de progres
- Realizarea și transmiterea a 2 cereri de plată

4. **A.2.1 Elaborarea machetelor elementelor de comunicare și promovare din cadrul proiectului**
- Realizarea logo-ului proiectului

5. **A.2.2 Organizarea și desfășurarea conferințelor de lansare, națională și de închidere din cadrul proiectului**
- Conferința de lansare a proiectului s-a realizat cu implicarea Asociației GO-AHEAD în organizarea sa. Aceasta a avut loc la sediul ISJ Prahova cu participarea partenerilor ISJ Neamț, Asociația GO-AHEAD și Art for Change și a fost transmisă LIVE pe contul de Youtube al proiectului. Conferința s-a desfășurat atât cu prezență fizică cât și cu prezență online pe Zoom - https://www.youtube.com/watch?v=0s5ptYI9E7M&t=178s

REZULTATELE ANULUI 2021

6. **A.2.4 Organizarea și desfășurarea campaniilor de informare prin comunicate de presă și anunțuri mass media** – Asociația GO-AHEAD, prin expertul în comunicare P2, s-a implicat în realizarea și diseminarea a 3 campanii de informare:
   - Campanie de informare start proiect, noiembrie 2020 - ianuarie 2021
   - Campanie de informare Conferință de lansare, februarie 2021
   - Campanie de informare pentru împlinirea unui an de proiect, noiembrie 2021 – decembrie 2021
7. **A.2.5 Pregătirea și desfășurarea activităților de promovare online -** Activitățile de promovare în mediul online au fost realizate prin intermediul următoarelor conturi de social media și canale de promovare online, gestionate de către experții Asociației GO-AHEAD:
   - Facebook - https://www.facebook.com/zest4edu - până la finalul lunii octombrie 2021, pagina de Facebook a înregistrat 11.953 de accesări (reach) dintre care 1.046 sunt vizite directe.
   - Youtube - https://www.youtube.com/channel/UC2uCC92Zego-mM6m506QIxA - 55 de materiale publicate și 316 accesări până la finalul lunii octombrie 2021
   - Portalul de Dezvoltare Personală - https://www.dezvoltare-personala.org/
8. **A.3.1 Definirea metodologiei de selecție și de lucru cu grupul țintă** – experții Asociației GO-AHEAD au participat la întâlnirile de lucru pentru realizarea metodologiei de selecție grup țintă și metodologiei de lucru cu grupul țintă, alături de ISJ Prahova și ISJ Neamț. De asemenea, au contribuit la întocmirea metodologiilor, au oferit feedback propunerilor din partea partenerilor și au realizat ghidul de înscriere pentru GTS2 – personal din educație, cu toate anexele aferente acestuia.
   - 1 metodologie de selecție grup țintă
   - 1 metodologie de lucru cu grupul țintă
   - 1 ghid de înscriere pentru GTS2 – personal din educație, cu anexele aferente
9. **A.6.1 Organizarea și desfășurarea programului de formare Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor** – programul a debutat în luna octombrie 2021, rezultatele aferente acestuia fiind:
   - 3 grupe de formare ce se vor finaliza în luna decembrie 2021
   - 94 cadre didactice participante
   - 1 Metodologie de organizare și desfășurare a programului de formare
   - 1 Ghid asistență și suport destinat formatorilor
   - 1 Ghid asistență și suport destinat formabililor/membrilor grupului țintă secundar 2

REZULTATELE ANULUI 2021

10. A.6.2 Organizarea și desfășurarea programului de formare Strategii de prevenire și combatere a fenomenului bullying – programul s-a desfășurat în perioada aprilie 2021 – iulie 2021 având următoarele rezultate:

- 1 Metodologie de organizare și desfășurare a programului de formare Strategii de prevenire și combatere a fenomenului BULLYING
- 220 de participanți la formare
- 197 de cadre didactice certificate
- 7 grupe de formare
- 7 dosare cu formularele specifice fiecărei grupe de formare
- 8 procese verbale de evaluare finală (7 din prima etapă și 1 din a doua etapă)
- 197 de adeverințe de participare.

11. A.6.4 Organizarea și desfășurarea de activități creative Affirmative Art workshops – Asociația GO-AHEAD împreună cu Art for Change Foundation au susținut prima etapă a workshopurilor Affirmative Art, având următoarele rezultate:

- 15 workshopuri realizate în mediul online
- 156 de participanți la prima etapă (din 220 de persoane invitate)

12. A.7. Desfășurarea de acțiuni și campanii de informare și conștientizare a grupului țintă și la nivelul comunităților pe teme legate de educația incluzivă – au fost inițiate 2 campanii privind educația incluzivă:

- 1 campanie pentru informarea și formarea personalului didactic, personalului didactic auxiliar, cadrelor manageriale din unitățile de învățământ și personalului furnizorilor de servicii cu privire la asigurarea unui mediu incluziv. Aceasta se realizează prin postări de informare și conștientizare în mediul on-line prin intermediul social media (pagina de Facebook a proiectului) și prin furnizarea de programe de formare dedicate personalului din educație
- 1 campanie pentru acceptarea diversității, incluziunea socială a copiilor și tinerilor cu CES și/sau dizabilități, promovarea solidarității sociale. Campania a fost inițiată în luna decembrie 2021 și se va desfășura atât prin postări de informare și conștientizare în mediul on-line cât și prin activități practice cu grupul țintă elevi.

13. A.8.1 Elaborare analizei inițiale pentru studiul de impact – studiul a fost realizat exclusiv de către Asociația GO-AHEAD având următoarele rezultate:

- 1 Studiu / Analiză inițială pentru studiul de impact: „Abandonul școlar, provocări și problematică - Analiză inițială a situației din județele Prahova și Neamț privind nevoile legate de continuarea studiilor, bullying, incluziunea socială a elevilor cu CES în cazul claselor terminale de gimnaziu - https://bit.ly/3b6r9Ne
- 873 chestionare aplicate elevilor;
- 277 chestionare aplicate cadrelor didactice;
- 697 chestionare aplicate părinților;
- 19 interviuri susținute cu directorii din cele 19 unități școlare implicate în proiect

Acțiuni pentru Dobândirea competențelor cheie prin Șanse egale la educație

PROIECTE FINANȚATE DIN FONDURI EUROPENE

- **Acțiuni pentru Dobândirea competențelor cheie prin Șanse egale la educație (POCU id 134153)**

Solicitant:
Inspectoratul Școlar al Județului Mehedinți
Parteneri:
Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin
Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Aurora"
Asociația GO-AHEAD
Valoare totală: 9,517,020.13 lei
Valoare GO-AHEAD: 2,076,867.52 lei

Obiectivul general al proiectului constă în creșterea calității serviciilor educaționale și a accesului la acestea prin reintegrarea în educație și formare a **600 de tineri** (211 roma și 423 persoane rural) **care au abandonat școala și adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie** și prin îmbunătățirea competențelor pentru **520 membri ai personalului didactic** din învățământul pre-universitar/personal de sprijin și auxiliar din școli/ persoane din echipe manageriale de la nivelul școlilor, din județele Mehedinți și Caraș-Severin.

Activități GO-AHEAD:

- **Formarea a 453 de** membri ai personalului didactic pe tematicile Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor, Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale de succes
- Consiliere și orientare individuală și de grup pt 600 persoane
- Realizarea unui studiu privind abandonul școlar în jud CS și MH
- Desfășurarea de acțiuni și campanii de informare și conștientizare a grupului țintă în vederea reducerii și prevenirii părăsirii timpurii a școlii, creșterii incluziunii sociale a persoanelor din categoriile defavorizate, participarea la programele de tip A doua șansă

https://www.facebook.comADSEMH/

REZULTATELE ANULUI 2021

1. Comunicat de presă privind Lansarea proiectului, publicat la data de 22.01.2021 pe website-ul Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți:

2. Realizarea elementelor de identitate vizuală ale proiectului și crearea de conturi în platformele de social media.

- Pagină de website dedicată pe website-ul beneficiarului de proiect:
- Pagină de Facebook:
- Sigla proiectului
- Adresă de email dedicată proiectului:

3. Elaborarea **Metodologiei de identificare, selecție și de menținere a grupului țintă, Ghidului ajutător de înscriere a grupului țintă și a Procedurii de comunicare și de răspuns la contestații.**

4. Organizarea și desfășurarea programului de formare **”Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale de succes”** cu participarea a 51 de cadre didactice, certificate în județul Mehedinți.

5. Organizarea și desfășurarea programului de formare **”Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale de succes”** cu participarea a 2 grupe formate din cadre didactice în curs de formare în județul Caraș-Severin

6. Organizarea și desfășurarea programului de formare **”Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor”**, 2 grupe formate din cadre didactice, în curs de formare în județul Mehedinți

7. 12 Materiale didactice inovatoare de stimulare a interesului pentru învățare necesare desfășurării programului ”A doua șansă” și activitatea de consiliere. Teme abordate: gândire critică, rezolvarea problemelor, creativitate, comunicare, colaborare, curiozitate, inițiativă, perseverență, curaj, adaptabilitate,
leadership, conștientizare socială și culturală.

8. Elaborare **Metodologiei de desfășurare a activităților de promovare** a programului ”A doua șansă” și a măsurilor complementare către Grupul țintă.

9. 32 de **comunicate postate în pagina de facebook a proiectului**

EDURIGHTS4GIRLS

PROIECTE FINANȚATE DIN FONDURI EUROPENE

- **EDURIGHTS4GIRLS Acces egal la educaţie (ACF_5_MM_541)**

Proiect cofinanțat din Granturile SEE şi Norvegiene 2014-2020 Active Citizens Fund, Apel #5 Sprijin strategic pentru drepturile omului și tratament egal

Solicitant:
Asociația GO-AHEAD
Parteneri:
Inspectoratul Școlar al Județului Neamț Asociația Scolară Suceaveană pentru Educație și Dezvoltare (ASSED)
Valoare totală: 248,853.72 EUR
Valoare GO-AHEAD: 118,615.20 EUR

Obiectivul general al proiectului constă în creșterea capacității, a nivelului de conștientizare și aplicare a drepturilor omului, în special a celor legate de problematica de gen și accesul/dreptul la educație prin măsuri specifice de dezvoltare personală, consiliere, terapie de care beneficiază cel putin 480 eleve din **14 unități de învățământ din Neamț și Suceava** și **210 cadre didactice**, precum și acțiuni extinse de conștientizare, monitorizare, advocacy de care beneficiază **peste 2000 de persoane - elevi, părinți, profesori, actori din comunitățile vizate.**

Proiectul urmărește o **schimbare de perspectivă** în zona educațională, prin programe de dezvoltare personală a fetelor din mediile defavorizate din județele Neamț și Suceava, care învață cu precădere în școli profesionale/licee tehnologice.

Proiectul aduce o **schimbare cu impact** pe termen mediu în ceea ce privește **creșterea stimei de sine și a combaterii stereotipurilor de gen**, a numărului celor care finalizează școală, iar pe termen lung în ceea ce privește ameliorarea acestor probleme la nivelul societății din România.

EDURIGHTS4GIRLS

PROIECTE FINANȚATE DIN FONDURI EUROPENE

- **EDURIGHTS4GIRLS Acces egal la educaţie (ACF_5_MM_541)**

- Managementul proiectului;
- Organizarea de **campanii** pentru creșterea nivelului de conștientizare, abordarea stereotipurilor și susținerea/ consolidarea/ extinderea schimbărilor pozitive în atitudini și practici legate de Egalitate de gen și violență bazată pe gen - 2 **evenimente de conștientizare, 1 concurs cu premii**
- **Elaborarea studiului privind situația actuală** referitoare la drepturile și egalitatea de gen, problematica discriminării pe bază de gen în judetele Suceava și Neamț Monitorizare și advocacy pentru implementarea politicilor și legislației privind drepturile omului și egalitatea de gen - **4 mese rotunde**
- Desfășurarea de activități de educație,instruire și dezvoltare personală pentru elevi și personalul didactic în școală în vederea adoptării/întăririi/includerii în activitatea lor a unei perspective a tratamentului egal **- 3300 ore de dezvoltare personală, terapie și consiliere, 480 de fete, 210 cadre didactice, 2000 elevi, profesori, părinți, directori, membri ai comunității locale, 480 de planuri de dezvoltare individuală.**

https://edurights4girls.ro/
https://www.facebook.com/edurright4girls/
https://www.instagram.com/edurights4girls/
https://youtube.com/channel/UCTvrsjhg8p4X3WkYSJ4yMWA

REZULTATELE ANULUI 2021

A1 – Management de proiect

- plan de management și comunicare internă între parteneri și/cu finanțatorul
- registrul riscurilor actualizat lunar (lunile martie – noiembrie),
- 9 proceduri achiziție publică derulate de Promotor
- 4 proceduri de achiziție publică derulate de P1
- 3 proceduri de achiziție publică derulate de P2
- în total 16 proceduri de achiziție publică derulate
- 9 ședințe lunare de management de proiect derulate între parteneri
- 14 acorduri de colaborare semnate cu cele 14 unități de învățământ din cadrul proiectului

A2 – Informare și comunicare

- strategie de comunicare și diseminare a informațiilor privind proiectul,
- logo și concept grafic de proiect
- organizată conferința de început la Piatra Neamț în data de 17.05.2021
- a fost realizat website-ul de proiect https://www.edurights4girls.ro/
- au fost create pagina de Facebook https://www.facebook.com/eduright4girls, contul de Instagram https://www.instagram.com/edurights4girls/ și canalul de YouTube https://www.youtube.com/channel/UCTvrsjhg8p4X3WkYSJ4yMWA,
- a fost realizat și difuzat un spot radio
- au fost realizate următoarele materiale de informare și comunicare: mape pentru conferința de început, mesele rotunde de la Piatra Neamț și Suceava, afișele, 3 rollup-uri, 30 afișe, 75 mape, 1000 broșuri și 480 de tricouri, în conformitate cu cerințele din Manualul de Identitate Vizuală.

A3 – Identificarea, selecția grupului țintă

- metodologia de selecție și lucru cu grupul țintă în cele 14 unități de învățământ din județele Neamț și Suceava
- 480 de eleve si 210 profesori selectati
- 1 lista de rezerva,10% din fiecare tip de GT
- 480 dosare ale elevelor
- 210 dosare cadre didactice

REZULTATELE ANULUI 2021

A4 - Elaborarea studiului privind situația actuală referitoare la drepturile și egalitatea de gen, problematica discriminării pe bază de gen în județele Suceava și Neamț

- Metodologia studiului cu toate etapele si capitolele cercetarii,cat si instrumentele:chestionar, interviu si grila de interviu
- Chestionar cu intrebari inchise adresat elevilor – Minim 300 chestionare completate
- Chestionar cu intrebari inchise adresat cadrelor didactice–Min 100 chestionare completate
- Chestionar cu intrebari inchise adresat parintilor– Min 50 chestionare completate
- Interviuri semistructurate cu directorii scolilor si consilierii scolari– min 10 interviuri.
- elaborata prima parte a studiului privind situația actuală referitoare la drepturile și egalitate de gen, problematica discriminării pe bază de gen în județele Suceava și Neamț

A5 - Monitorizare și advocacy pentru implementarea politicilor și legislației privind drepturile omului și egalitatea de gen

- organizate 2 mese rotunde în Piatra Neamț (data de 17.05.2021) și Suceava (data de 25.06.2021) pentru diseminarea primei părți a studiului și consultarea cu privire la realizarea unor recomandări pentru planul de acțiune în vederea implementării politicilor și legislației privind drepturile omului și egalitatea de gen

A7 - Desfășurarea de activități de educație, instruire și dezvoltare personală pentru elevi și personalul didactic în școală în vederea adoptării/ întăririi/includerii în activitatea lor a unei perspective a tratamentului egal

- metodologie pentru implementarea activității de dezvoltare personală și terapie de grup cu GT - elevi și cadre didactice
- începerea sesiunilor de dezvoltare personală și terapie de grup

#FAPTE

PROIECTE FINANȚATE DIN FONDURI EUROPENE

- **#FAPTE: Extindere prin structuri modulare cu grupe de antepreșcolari la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Dumitru Moţoc(cod SMIS 133240)**

Solicitant:
Primăria Sectorului 5 a Municipiului București
Parteneri:
Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Dumitru Moțoc Asociația GO-AHEAD
Valoare totală: 4,755,441.58 lei
Valoare GO-AHEAD:4,755,441.58 lei

Obiectivul general al proiectului constă în creșterea participării la învațământul antepreșcolar cu 61 de copii din Sectorul 5 (31% roma și 4 cu CES/dizabilități) prin **dezvoltarea serviciilor de educație anteprescolară** ca urmare a extinderii Grădiniței Dumitru Moțoc, organizării de **activități de orientare, consiliere și conștientizare** a părinților/tutorilor/persoanelor care au în grijă copiii, **asigurarea resurselor umane calificate** și **încurajarea modurilor creative de predare-evaluare**.
Activități GO-AHEAD:
- **Formarea a 30 persoane** pe tematicile Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor, Tehnici aplicative în procesul de predare-învățare a copiilor cu CES
- Desfășurarea de **workshop-uri de terapie prin artă pentru 30 de persoane**
- Desfășurarea a 8 **campanii de conștientizare** cu părinții/tutorii/persoanele care au în grijă copiii, pe teme legate de importanța educației timpurii, beneficiile lecturii, nutriție, dezvoltarea fizică și emoțională a copiilor
- Activități de **informare și consiliere individuală și de grup, workshopuri de educație parentală** cu părinții/tutorii/persoanele care au în grijă copiii - Elaborarea unui **set de materiale didactice auxiliare** care să vină în sprijinul desfășurării activităților cu copiii în unitatea de educație timpurie
- Achiziția și punerea la dispoziție a **Platformei Consilierul meu Virtual** dedicată profesorilor și părinților (Suport psihologic. Dezvoltare personală, Parenting)

https://www.facebook.com/FAPTEColegiulMotoc/
https://sector5.ro/fapte-infiintare-grupe-de-antepreșcolari-la-colegiul-tehnic-de-industrie-alimentara-dumitru-motoc/

GO-AHEAD ÎN MEDIA

SOCIAL MEDIA

FACEBOOK - https://www.facebook.com/TrainingGoAhead

- Page likes: **2371**
- Followers: **2.458**
- Post Impact mediu lunar (reach): **40,612**
- Events impact total (reach):

1. **10** evenimente online
2. **200,500** de persoane reach
3. **1718** de răspunsuri la evenimente

LINKED IN - https://www.linkedin.com/company/go-ahead-association

- **151 followers (adepți)**

înregistrând lunar o rată de interacțiune de **3.03% în creștere**

INSTAGRAM - https://www.instagram.com/asociatia.goahead/

- Posts: **114**
- Followers: **180**
- Impact mediu lunar (reach): **500**

DATE FINANCIARE

- **Venituri totale 2021:** 1.603.803 lei
- **Suma încasată din contracte de sponsorizare** (inclusiv 2% din impozit pe venit, 20% din impozit pe profit): 40.081 lei

Date bancare – Asociația GO-AHEAD
CUI: 38075655
IBAN: RO69INGB0000999907498836 deschis la ING BANK

ACȚIUNI PLANIFICATE ÎN ANUL 2022

1. Implementarea primei campanii de strângere de fonduri]n mediul digital;
2. Organizarea de evenimente de conștientizare cu tema egalității de gen;
3. Creșterea numărului de resurse pe Zest4Edu | Portal de Dezvoltare Personală (dezvoltare-personala.org);
4. Programul de formare Educatie non-formala bazata pe competentele secolului XXI;
5. Dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri, companii și internaționale;
6. Implementarea de noi proiecte;
7. Creșterea rețelei de ambasadori și susținători;
8. Dublarea numărului de licee tehnologice în care desfășurăm programe de dezvoltare personală cu elevii și cadrele didactice;
9. Promovarea metodei Affirmativa Art în România;
10. Ralizarea unui studiu privind nevoile copiilor din liceele tehnologice;
11. Implimentarea de activități de educație parentală și financiară.

DONEAZĂ ȘI FII SUPER EROU ÎN EDUCAȚIE

PERSOANE FIZICE

DONAȚIE DIRECTĂ accesând link-ul de donație:

BUTTON https://mpy.ro/1c1hvner

DONAȚIE prin Transfer Bancar către Contul Asociației:

Cont bancar: RO69INGB0000999907498836,

ING BANK, Asociatia GO-AHEAD

Direcționezi 3.5% din impozitul pe venit

(SALARIAȚII complează FORMULARUL 230)

COMPANII

DIRECȚIONEAZĂ 20% din impozitul pe profit

FINANȚEAZĂ UN PROIECT GO-AHEAD

SUSȚINE UNUL DIN EVENIMENTELE NOASTRE

SPONSORIZARE

Dacă sunteți reprezentantul unei companii și doriți să sponsorizați unul din programele noastre sau să deveniți parteneri ai Asociației, vă rugăm să ne contactați pe email la office@go-ahead.ro

VOLUNTARIAT

mplicați-vă ca voluntari în proiectele pe care le derulăm la nivel național! Scrieți-ne la adresa office@go-ahead.ro sau contactați-ne telefonic la numărul 0747 269 737 pentru a stabili o primă întâlnire.

DONEAZĂ ȘI FII SUPER EROU ÎN EDUCAȚIE

https://www.facebook.com/TrainingGoAhead/

https://www.instagram.com/asociatia.goahead/

https://www.linkedin.com/company/go-ahead-association

Asociația GO-AHEAD
Adresa: Str. Ștefan cel Mare, nr. 46,
Tunari, Județul Ilfov
Email: formare@go-ahead.ro
Telefon: 0747 269 737
www.go-ahead.ro

GO AHEAD
Training the open-minded